

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 4 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Тема: «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

**Подготовила:
заместитель заведующего Кушакова С.В..**



Познавательное развитие предполагает:

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

О малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

О планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Основные формы взаимодействия педагога с детьми по познавательному развитию:

- **Вовлечение ребенка в исследование и различные виды деятельности;**
- **Использование дидактических заданий и игр;**
- **Применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи.**



Способы и приемы взаимодействия взрослого и ребенка в разных возрастных группах

Ранний дошкольный возраст

- Деятельность под руководством взрослого
- Пример поведения

Старший дошкольный возраст

- Сотрудничество со взрослыми в практических делах
- Активное стремление к познавательному, интеллектуальному общению



Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

- Развитие сенсорной культуры
- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Формирование первичных представлений о себе и других людях
- Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве



Развитие сенсорной культуры



Знание о цвете



**Работа с
геометрическими
фигурами**



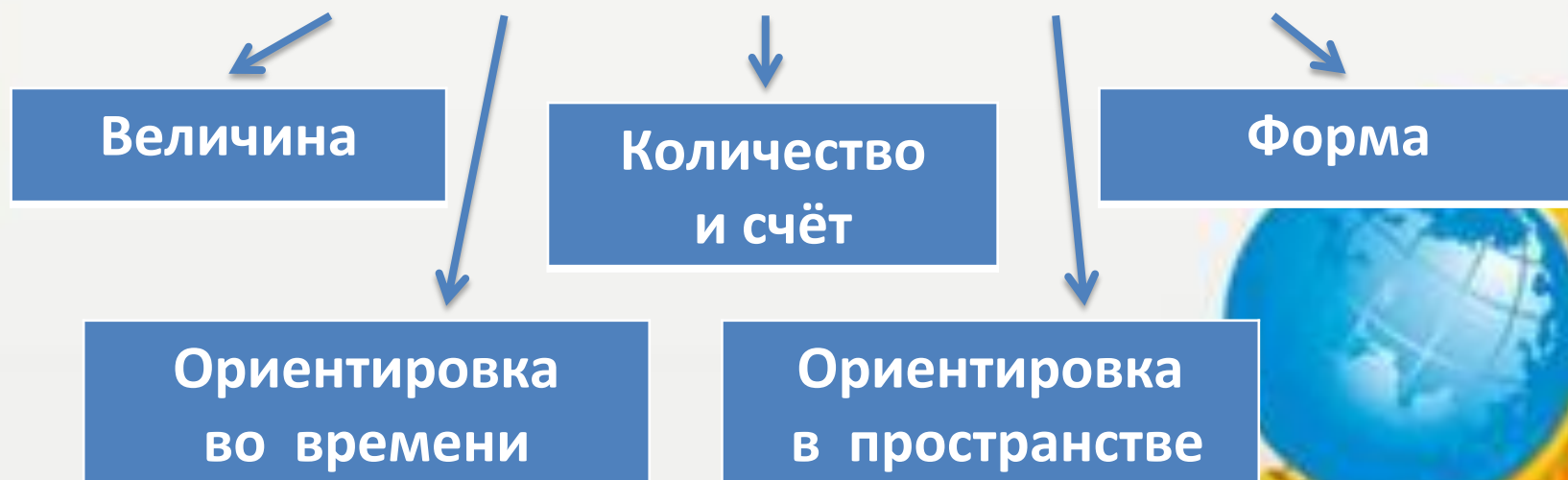
**Материалы и их
свойства;
сравнение
предметов**



Формирование элементарных математических представлений

В соответствии с ФГОС работа в каждой возрастной группе по математическому развитию состоит из пяти разделов:

Традиционные направления ФЭМП



РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Не забываем об эксперименте.

Познавательное развитие по ФГОС в ДОУ предполагает использование экспериментов и опытов. Их можно проводить в любой режимный момент: во время умывания, прогулки, игры, занятий. Интересно сравнивать воду. Вот идет дождь, а вот течет вода из крана. Но воду из лужи пить нельзя, а из крана - можно. Детки очень впечатлительны и податливы. Давайте им пищу для размышления. Темы по познавательному развитию выбираются с учетом возраста и требований ФГОС. Если малыши изучают свойства предметов, то более старшие дошколята уже способны понять устройство мира.



ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕБЕ И ДРУГИХ ЛЮДЯХ



**ЛЮДИ
(взрослые и
дети)**



**Освоение
представлений
ребенка о себе и о
своей семье**



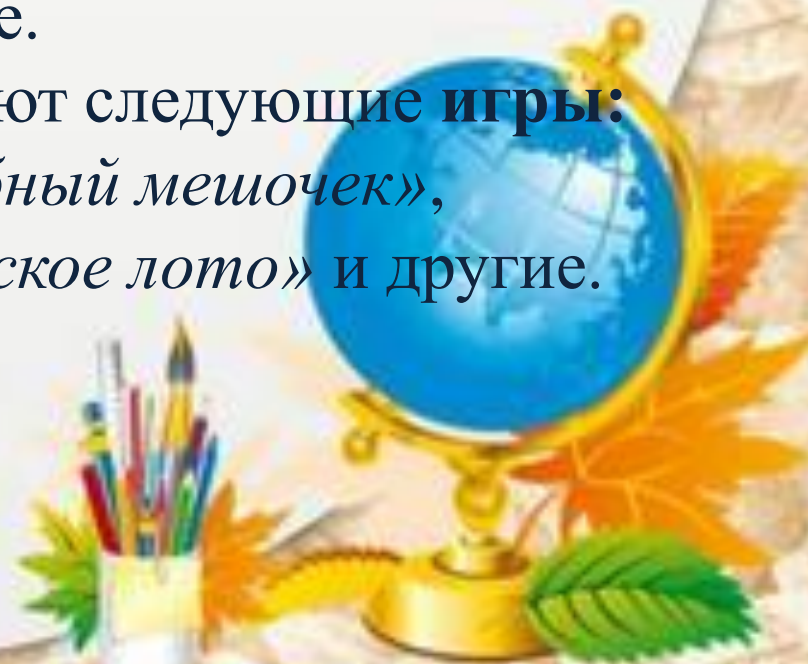
ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ И ОТЕЧЕСТВЕ



В нашем детском саду, в каждой возрастной группе, имеются **разнообразные** дидактические игры по **познавательному развитию** не только фабричного изготовления, но и руками наших педагогов.

С помощью дидактических игр у детей воспитывается **сообразительность**, находчивость, инициатива, логическое мышление.

В своей работе педагоги используют следующие **игры**: *«Сосчитай-ка»*, *«Лото»*, *«Волшебный мешочек»*, *«Мир вокруг нас»*, *«Математическое лото»* и другие.



Развивающая предметно-пространственная среда





